

แบบข้อเสนอแผนงาน/โครงการ/งาน

- ☐ การเรียนการสอน ☐ เสริมการเรียนการสอน
☐ ปรับปรุงพัฒนา ☐ ครบวงจร ☐ อื่น ๆ

โครงการที่...../๒๕๖๒
ตามนโยบาย
☐ กระทรวงฯ ชื่อ.....
☐ สอศ. ชื่อ.....
☐ วิทยาลัยฯ ชื่อ.....
☐ อื่น ๆ.....

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

๑. ชื่อโครงการ DTEC SMART

ผู้ประสานงาน นายเรืองชัย เขียวสด

ตำแหน่ง ครู ค.ศ.๓ โทรศัพท์ ๐๔๕-๔๒๙๐๕๐

โทรสาร ๐๔๕-๔๒๙๐๕๐ โทรศัพท์เคลื่อนที่ ๐๘๑-๗๖๓๒๘๓๒

๒. ความสำคัญของโครงการ/หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสหลักธรรมและคำสอน แก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตความตอนหนึ่งว่า คนที่มีระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้หวังดีต่อตัวเองเป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง คือว่าถ้าคนใดมีระเบียบวินัยในร่างกาย คือหมายถึง การปฏิบัติของตัวในกิริยามารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการขวนขวายหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือ หาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบวินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตาม แนวทางของศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากกระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็เครื่องมือช่วยให้เกิดการ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน สถานศึกษาเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของสถานศึกษาคุณธรรมเพื่อการขยายผลสถานศึกษาคุณธรรมเครือข่ายในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงเล็งเห็นปัญหาการแต่งกาย ซึ่งขาดความเอาใจใส่เรื่องของควมมีวินัย จึงดำเนินการตามโครงการ DTEC SMART เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ วินัย สะอาด จิต อาสา เนื่องจากปัจจุบัน คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีค่านิยมในการแต่งกายที่ หลากหลาย โดยเฉพาะนักศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงจัดทำโครงการ DTEC SMART ขึ้น เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้พบเห็น

...../๓.วัตถุประสงค์

๓. ปัญหาและอุปสรรค

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา แต่งกายไม่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา

๔. สาเหตุของปัญหา

๑. มีพฤติกรรมเลียนแบบการแต่งกายจากสื่อเช่น ภาพยนตร์ ละคร โฆษณา

๒. เรียกร้องความสนใจจากเพื่อนในชั้นเรียนหรือเพศตรงข้าม

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีพฤติกรรมการแต่งกายที่ถูกระเบียบ

๒. เพื่อสำรวจรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการแต่งกายของคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ในการแก้ไขปัญหาการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ

๓. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ พฤติกรรมการแต่งกายและหาแนวทางแก้ไขปัญหาการแต่งกายที่ไม่ถูกระเบียบ

๔. เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบและประพฤติปฏิบัติตัวในกรอบระเบียบของสถานศึกษาสอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย

๖. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๖.๑. เชิงปริมาณ

๖.๑.๑ บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๑๖ คน

๖.๑.๒ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๒๔๖ คน

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๑๖๓ คน

สาขาวิชาช่างเชื่อม จำนวน ๙๙ คน

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๑๘๓ คน

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๙๙ คน

สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา จำนวน ๑๓๔ คน

สาขาวิชาการบัญชี จำนวน ๑๙๘ คน

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ จำนวน ๑๔๓ คน

สาขาวิชาการตลาด จำนวน ๖๓ คน

รวม จำนวน ๑,๓๒๘ คน

๖.๑.๓ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

สาขาวิชาช่างยนต์ จำนวน ๕๓ คน

สาขาวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน ๔๙ คน

สาขาวิชาช่างเชื่อม จำนวน ๑๙ คน

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง จำนวน ๗๓ คน

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน ๑๘ คน

สาขาวิชาก่อสร้าง-โยธา จำนวน ๓๕ คน

...../สาขาวิชา

สาขาวิชาการบัญชี	จำนวน	๙๗ คน
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	จำนวน	๓๙ คน
สาขาวิชาการตลาด	จำนวน	๓๖ คน
รวม	จำนวน	๔๑๙ คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑,๘๖๓ คน

เชิงคุณภาพ

คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรมมีรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย แต่งกายถูกระเบียบปฏิบัติตามข้อตกลง ตามกฎระเบียบที่สถานศึกษากำหนด เกิดการเรียนรู้ปลูกฝังความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง อันจะเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ

๗. แผนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ. ๒๕๖๒				
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑.เสนอโครงการขออนุมัติ	↔				
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการและประชุม มอบหมายหน้าที่	↔				
๓.ประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่ เกี่ยวข้อง	↔				
๔.ประชาสัมพันธ์โครงการ	↔				
๕.ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ		↔	↔	↔	
๖.สรุปและประเมินผล					↔

๘. งบประมาณ - ไม่มี

๙. หลักธรรมหรือคำสอนที่นำมาใช้ในการดำเนินงานโครงการคุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ

คนที่ระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้ที่หวังดีต่อตัวเองเป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง คือว่าถ้าคนใดมีระเบียบวินัยในร่างกาย คือ หมายถึง การปฏิบัติของตัวในกิจยามารยาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนชวนหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือ หาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบ วินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง ระเบียบวินัยอีกชนิดที่กล่าวเมื่อตะกี้ ก็คือ ระเบียบในใจ ในใจนั้นก็คือการกระทำอะไร เราต้องคิด เมื่อมีระเบียบในความคิด คือ มีเหตุผล สิ่งใดที่คิดก็คิดออก สมมุติว่าเราคิดเรื่องหนึ่ง แล้วก็ไปคิดถึงอีกเรื่องหนึ่งที่ไม่เกี่ยวข้อง แล้วไปคิดถึงเรื่องที่สาม เรื่องที่สี่ เรื่องทั้งสามสี่เรื่องนี้ก็ไม่มีความสำเร็จแน่นอน เพราะว่ามันฟุ้งซ่าน ฉะนั้นต้องมีระเบียบในความคิด ที่เรียกว่าระเบียบในใจหรือวินัยในความคิด.....”

พระราชดำรัสของ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในหลวงรัชกาลที่ 9

พระราชทานแก่นักศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

วิทยาเขตภาคใต้ จังหวัดสงขลา

ณ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ จังหวัดสงขลา

วันพฤหัสบดีที่ 10 กันยายน 2524

๑๐. วิธีการแก้ปัญหา

๑. จัดทีมแกนนำขับเคลื่อนโครงการในระดับสาขาวิชาและวิทยาลัย
๒. สร้างความเข้าใจ ในการดำเนินโครงการ ข้อตกลงร่วมกันในระดับวิทยาลัยลงสู่สาขาวิชา
๓. กำหนดวิธีการดำเนินโครงการด้านวินัย
๔. สร้างแรงจูงใจในการแต่งกาย ต้องคำนึงถึงมารยาทต่างๆ การมีสัมมาคารวะ การนอบน้อมต่อ

พระภิกษุสงฆ์และผู้สูงอายุ

๕. กำหนดกระบวนการปฏิบัติ การตรวจสอบ การนิเทศร่วมกัน
๖. มอบหมายหน้าที่/แผนงาน/ขั้นตอนการปฏิบัติ/การเผยแพร่ทางออนไลน์
๗. การเก็บข้อมูล รายงานผล และการเรียนรู้ผลจากการปฏิบัติ
๘. นำข้อมูลมาสรุปพัฒนา ยกย่อง ชมเชย มอบรางวัล

๑๑. ความเชื่อมโยงสู่คุณธรรมอัตลักษณ์

คุณธรรมเป้าหมาย วินัย

พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง พนักงานรักษาความสะอาดและนักศึกษา มีความรับผิดชอบ แต่งกายถูกระเบียบตามข้อตกลงของวิทยาลัย

๑๒. วิธีการวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด คณะผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง พนักงานรักษาความสะอาดและนักศึกษา แต่งกายถูกระเบียบตามข้อตกลงของวิทยาลัยมากกว่าร้อยละ ๙๕

วิธีการประเมิน - เก็บข้อมูลโดยการสังเกต

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน - สมุดตรวจการแต่งกาย

ช่วงเวลาในการประเมิน - ทุกวันจันทร์ ถึง ศุกร์ ตลอดภาคการศึกษา

๑๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานต์จิรารัตน์ เตชะชูดานันท์)
กรรมการและเลขานุการ
ผู้เสนอ/รับผิดชอบโครงการ

(นายเรืองชัย เขียวสด)
หัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นรองฯ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ลงชื่อ.....
(นางสุดใจ ภูเทศ)
...../...../๒๕๖๒

ความเห็นหัวหน้างานวางแผนฯ ☐โครงการมีในแผนฯ ☐เห็นสมควรอนุมัติ ☐โครงการไม่มีในแผนฯ ☐เห็นสมควรไม่อนุมัติเพราะ ยอดเงินที่จัดสรรให้.....บาท ยอดเงินที่ขอ.....บาท คงเหลือ.....บาท ลงชื่อ..... (นางสาววิภาวดี จันทร์อุตสาห์)/...../.....	ความเห็น รองฯ ฝ่ายวางแผนฯ ☐เห็นสมควรอนุมัติ ☐เห็นสมควรไม่อนุมัติเพราะ..... ลงชื่อ..... (นายธนชน อินทจันทร์)/...../.....
ผู้รับโครงการ..... ผู้ส่งโครงการ(ไปพัสดุ)...../...../..... /...../.....	ความเห็นผู้อำนวยการ ☐อนุมัติ ☐ไม่อนุมัติ ☐อื่น ๆ ลงชื่อ..... (นายพงษ์ศักดิ์พล ทาแก้ว)/...../.....



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม.....ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

ที่...../.....วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาต/ขออนุมัติดำเนินการตามโครงการ DTEC SMART.....

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสหลักธรรมและคำสอน แก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตความตอนหนึ่งว่า คนที่มีระเบียบวินัยนั้นเป็นผู้ที่เข้มแข็ง เป็นผู้หวังดีต่อตัวเองเป็นผู้ที่จะมีความสำเร็จในอนาคต อันนี้เป็นระเบียบอย่างหนึ่ง เป็นวินัยอย่างหนึ่ง คือว่าถ้าคนใดมีระเบียบมีวินัยในร่างกาย คือหมายถึง การปฏิบัติของตัวในกิจยามรายาท ทำให้ไม่มีอุปสรรคต่อการชวนชวนหา จะหาความรู้ก็ได้ หาอะไรก็มีความสำเร็จ คือ หาสิ่งที่ตัวกำลังมุ่งที่จะปฏิบัติ การปฏิบัติด้วยความมีระเบียบมีวินัย การปฏิบัตินั้นสำเร็จ อันนี้เป็นระเบียบวินัยชนิดหนึ่ง

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายมุ่งพัฒนาสถานศึกษาทุกแห่ง ให้สามารถจัดกระบวนการเรียน การสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่เด็กและเยาวชนตาม แนวทางของศูนย์สถานศึกษาคุณธรรม จะเน้นการสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมที่พัฒนากระบวนการคิดเชิงระบบ และใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีความงามจากการลงมือปฏิบัติจริง ทำให้เด็กและ เยาวชนมีความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรม/โครงการนั้น ๆ ด้วยความภาคภูมิใจ ซึ่งจะเป็เครื่องมือช่วยให้เกิดการ ลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสถานศึกษาให้น้อยลง และส่งเสริมการสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ใน สถานศึกษาเพิ่มขึ้น อันจะเป็นการพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมต้นแบบ และเป็นศูนย์เรียนรู้ ของสถานศึกษาคุณธรรมเพื่อการขยายผลสถานศึกษาคุณธรรมเครือข่ายในโอกาสต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงเล็งเห็นปัญหาการแต่งกาย ซึ่งขาดความเอาใจใส่เรื่องของความมีวินัย จึงดำเนินการตามโครงการ DTEC SMART เพื่อให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ วินัย สะอาด จิต อาสา เนื่องจากปัจจุบัน คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักศึกษา มีค่านิยมในการแต่งกายที่ หลากหลาย โดยเฉพาะนักศึกษาแต่งกายไม่เหมาะสมและไม่ถูกต้องตามระเบียบของสถานศึกษา ดังนั้น วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม จึงจัดทำโครงการ DTEC SMART ขึ้น เพื่อให้คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักศึกษาแต่งกายได้ถูกต้องตามระเบียบสถานศึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับผู้พบเห็น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตและอนุมัติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอ/ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกานต์จิรารัตน์ เตชะชูดานันท์)

(นายเรืองชัย เขียวสด)

กรรมการและเลขานุการ

หัวหน้าศูนย์ประสานงานสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษา

...../เห็นควรอนุญาต/อนุมัติ

- ☐ เห็นควรอนุญาต/อนุมัติ
☐ ไม่เห็นควรอนุญาต/ไม่อนุมัติ

- ☐ เห็นควรอนุญาต/อนุมัติ
☐ ไม่เห็นควรอนุญาต/ไม่อนุมัติ

(นางสุดใจ ภูเทศ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายธนชน อินทจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ผู้เห็นชอบโครงการ

- ☐ เห็นควรอนุญาต/อนุมัติ
☐ ไม่เห็นควรอนุญาต/ไม่อนุมัติ

- ☐ เห็นควรอนุญาต/อนุมัติ
☐ ไม่เห็นควรอนุญาต/ไม่อนุมัติ

(นางสาวทักษิณา ชมจันทร์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนธิ์ ดาโรจน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร
ผู้เห็นชอบโครงการ

- ☐ อนุญาต/อนุมัติ
☐ ไม่อนุญาต/ไม่อนุมัติ เพราะ.....

(นายพงษ์ศักดิ์พล ทาแก้ว)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม