



ที่ ปช ๐๐๓๔(อบ)/ ๑๕๓๕

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี
ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดอุบลราชธานี ๓๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ตอบรับการเป็นวิทยากร

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อ้างถึง หนังสือวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ที่ ศธ ๐๖๒๗.๗/๑๐๖๔ ลงวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตามหนังสือที่อ้างถึง วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ได้แจ้งการจัดฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือสะอาด “อาชีวศึกษา” ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม และได้ขอความอนุเคราะห์วิทยากรบรรยายให้ความรู้ในหัวข้อ “โครงการลูกเสือวิสามัญสะอาด การทุจริตคอร์รัปชันต่อผลกระทบของชาติ กฎหมาย ป.ป.ช. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราว วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี มีความยินดีในการเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้ตามโครงการดังกล่าว ทั้งนี้ โดยเจ้าหน้าที่จากสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี เป็นผู้บรรยายให้ความรู้ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

☒ เพื่อโปรดทราบ

☐ เพื่อโปรดพิจารณา

☒ เพื่อโปรดมอบ

☐ รองผู้อำนวยการทั้ง 4 ฝ่าย

☒ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน

☐ ฝ่ายบริหารทรัพยากร

☐ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

☐ ฝ่ายวิชาการ

☐ อื่นๆ

ขอแสดงความนับถือ

☒ ทราบ.....

☒ แจ้ง.....อ.พ.

☐ มอบ.....

(นางสาวสุรีย อัครพงศ์เดชาโชติ) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

เจ้าพนักงานป้องกันการทุจริตชำนาญการ รักษาการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดอุบลราชธานี

กลุ่มงานป้องกันการทุจริต

โทร. ๐ ๔๕๒๔ ๒๗๔๗-๘ (นางสาวณัฏญ์ สมสะอาด)

โทรสาร ๐ ๔๕๒๔ ๒๗๔๔

(นางสาวณัฏญ์ พลรัตน์)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทรัพยากร

๒๐๖๑

๒๐๖๑

ใบงาน การพูดในที่ชุมชนของลูกเสือวิสามัญข้อสะอาด

ให้หมู่ของท่านเตรียมการพูดในที่ชุมชน ในเรื่อง

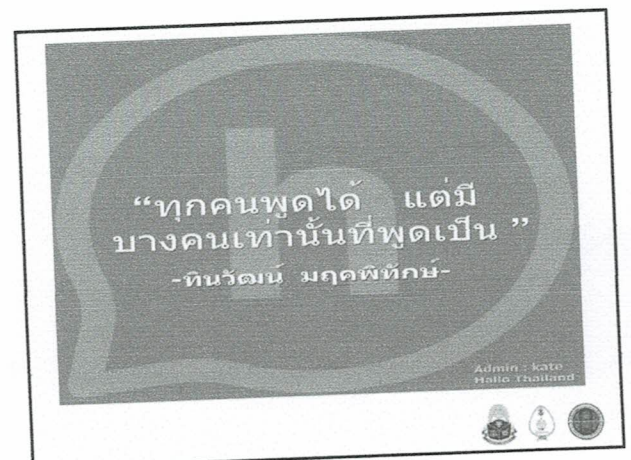
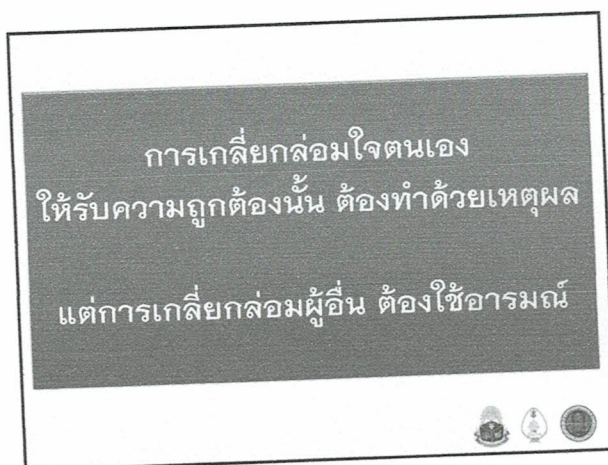
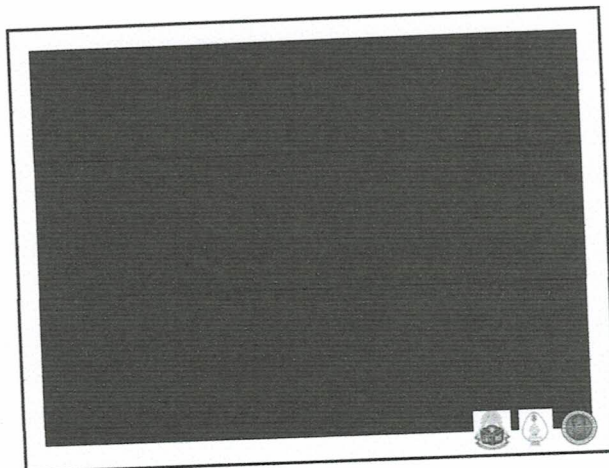
หมู่ 1-2 หลักเกณฑ์ และลักษณะที่แสดงออกในการพูดในที่ชุมชน

หมู่ 3-4 ชักชวนให้เตรียมลูกเสือวิสามัญเข้าสมัครร่วมโครงการ
ลูกเสือวิสามัญข้อสะอาด

หมู่ 5-6 พูดสัมภาษณ์ลูกเสือข้อสะอาดในเรื่องการทำงานของ
กองลูกเสือ

หมู่ 7-8 กล่าวต้อนรับลูกเสือวิสามัญข้อสะอาด

หมู่ 9-10 กล่าวสดุดีกองลูกเสือวิสามัญข้อสะอาดในการทำความดี
เวลาในการนำเสนอหมู่ละ 2 นาที



ทักษะการเป็นผู้นำของลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคม

วิชาการ

นายปิ่นดา ติลากุล A.L.T.C.



วัตถุประสงค์

เมื่อบรรณนี้แล้ว ลูกเสือวิสามัญสามารถ

๑. บอกหลักการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย
๒. บอกประโยชน์ของการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย
๓. บอกวิธีการทำงานตามอุดมคติของลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคม




ขอบข่ายวิชา

เรียนรู้หลักการเป็นผู้นำในระบอบประชาธิปไตย สามารถตัดสินใจ แก้ปัญหาเฉพาะกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอยู่บนอุดมคติของลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคม



วิธีสอน

๑. บรรยายนำ	๒๕ นาที
๒. การทดสอบโดยเขียนจากกิจกรรมซึ่งเกี่ยวข้อง	๔๐ นาที
๓. สรุป	๑๕ นาที



จุดมุ่งหมาย

ทักษะการเป็นผู้นำของลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคม เป็นแนวทางการนำไปสู่ผู้นำทางอุดมคติของลูกเสือวิสามัญช่วยเหลือสังคม เป็นผู้นำในการวางแผนที่ดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม



สื่อการสอน

๑. ภาพนิ่ง
๒. เอกสารประกอบการเรียน



ประเมินผลงาน

๑. สังเกตพฤติกรรม
๒. แบบประเมินพฤติกรรม



การเป็นผู้นำมีส่วนร่วมหรือผู้นำประชาธิปไตย สำหรับลูกเสือช่วยสังคม

๑. ต้องเป็นผู้นำด้วยความซื่อสัตย์สุจริต
๒. ต้องรับฟังความเห็นทั้งจากผู้ติดตามและผู้เป็นผู้นำ
๓. บริการงานหรือทำงานตามความต้องการของกลุ่ม



ทักษะการเป็นผู้นำลูกเสือวิสามัญช่วยสังคม



ลักษณะการบริหารงาน มีดังนี้

๑. มีสื่อกลางในการติดต่อสื่อสาร
๒. จัดสรรงานตามความสามารถของผู้ติดตามตามความสามารถ
๓. ให้คำแนะนำ รับฟังความคิดเห็นหรือคำปรึกษาจากผู้ติดตาม



แบบของการเป็นผู้นำตามลักษณะการทำงาน แบ่งเป็น ๓ ประเภท

๑. ผู้นำแบบเผด็จการนิยม
๒. ผู้นำแบบเสรี
๓. ผู้นำประชาธิปไตย



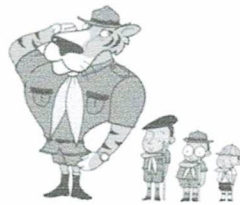
ลักษณะผู้นำที่ดี

๑. เคารพในสิทธิของผู้อื่น
๒. วางตัวเป็นตัวอย่างที่ดี
๓. พัฒนาตนเองเสมอ
๔. มีความซื่อสัตย์สุจริต
๕. รับฟังความคิดเห็นจากผู้ติดตาม
๖. มีความรู้ดี
๗. กระจายงานให้ผู้อื่นช่วยทำงานตาม
๘. วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ



สรุป การเป็นผู้นำลูกเสือวิสามัญชนอย่างฉลาด

๑. ต้องมีความกล้าหาญเด็ดขาด
๒. มีความอดทนต่อสิ่งแวดลอมต่าง ๆ
๓. ไม่เห็นแก่ตัว เสียสละ ไม่ฉ้อโกงในทางที่ผิด
๔. ให้ความสำคัญต่อของสมาชิก
๕. เป็นผู้นำที่ฉลาด



สวัสดิ์



การสร้างเครือข่ายลูกเสือวิสามัญขอสะอาด
การขอรับเครื่องหมายลูกเสือวิสามัญขอสะอาด

พลีษฐ์ ไชยดำรงค์ A.L.T.C

รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม



การจัดตั้งเครือข่ายลูกเสือ
วิสามัญขอสะอาด
มีความสำคัญอย่างไร?



การจัดตั้งเครือข่ายลูกเสือวิสามัญขอสะอาด
มีขั้นตอนอย่างไร?



พัฒนาเครือข่าย
ให้ยั่งยืนได้อย่างไร ?

ประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงานในรูปแบบ
เครือข่ายลูกเสือวิสามัญขอเสนอ
มีอะไรบ้าง ?

เครือข่ายเทียม หมายถึง เครือข่ายชนิดที่
เราหลงผิดคิดว่าเป็นเครือข่าย แต่แท้จริงแล้ว
เป็นแค่การชุมนุมพบปะสังสรรค์ระหว่าง
สมาชิก โดยที่ต่างคนต่างไม่ได้มีเป้าหมาย
ร่วมกัน

คุณสมบัติของกลุ่ม สมาชิกแกนนำ

องค์ประกอบและประเภทของเครือข่าย

๑. การรับรู้มุมมองร่วมกัน
๒. การมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน
๓. การเกิดผลประโยชน์และความสนใจร่วมกัน
๔. การมีส่วนร่วมของสมาชิกเครือข่ายอย่างกว้างขวาง
๕. การเสริมสร้างซึ่งกันและกัน
๖. การพึ่งพิงอิงร่วมกัน
๗. การปฏิสัมพันธ์เชิงแลกเปลี่ยน

ความหมายของเครือข่าย NETWORK

“เครือข่าย” คือการเชื่อมโยงระหว่างบุคคล กลุ่ม หรือ
องค์กรที่สมัครใจภายใต้วัตถุประสงค์หรือข้อตกลง
อย่างใดอย่างหนึ่งร่วมกันอย่างเป็นระบบ
มีการทำงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายร่วมกันด้วยความ
เป็นอิสระต่อกัน

เครือข่าย หลายมิติ

๑. จำแนกตามพื้นที่ดำเนินงาน
๒. จำแนกตามประเภทกิจกรรมหรือประเด็นปัญหา
๓. จำแนกตามรูปแบบโครงสร้างหรือความสัมพันธ์
 - ตามแนวดิ่ง เช่น เครือข่ายแฟรนไชส์
 - ตามแนวนอน เช่น จัดประชุม
๔. จำแนกตามอาชีพ หรือสถานภาพทางสังคม

การก่อเกิดของเครือข่าย

๑. เครือข่ายที่เกิดโดยธรรมชาติ มีใจตรงกัน ใช้เวลาก่อร่างสร้างตัวที่ยาวนาน มีแนวโน้มที่จะขยายตัวเพิ่มขึ้น
๒. เครือข่ายจัดตั้ง ทำงานเฉพาะกิจชั่วคราวที่ไม่มีความต่อเนื่อง มีแนวโน้มที่จะลดขนาดของเครือข่ายลง
๓. เครือข่ายวิวัฒนาการ เริ่มที่กลุ่มบุคคล/องค์กรมารวมกันด้วยวัตถุประสงค์กว้าง ๆ เมื่อได้รับการกระตุ้นและสนับสนุนจะกลายเป็นเครือข่ายที่เข้มแข็ง เช่น เครือข่ายผู้สูงอายุ

การสร้างเครือข่าย (Networking)

การทำให้มีการติดต่อ สนับสนุน ให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และการร่วมมือกันด้วยความสมัครใจ

ประเด็นสำคัญ

1. เป็นไปโดยสมัครใจ
2. มีความเท่าเทียมหรือแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน
3. ความเป็นอิสระ หรือ ความเป็นตัวของตัวเองของสมาชิก หรือ องค์กรนั้น ๆ

ปรัชญาการสร้างเครือข่าย

“เครือข่าย” เป็นกระบวนการพัฒนาความสัมพันธ์
LINK หมายถึง “การเชื่อมโยง”

ความจำเป็นที่ต้องมีเครือข่าย

สามารถช่วยแก้ปัญหาข้างต้นได้ ด้วยการเปิดโอกาสให้บุคคลและองค์กรได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร รวมทั้งบทเรียนและประสบการณ์กับบุคคลหรือองค์กรที่อยู่นอกหน่วยงานของตนลดความซ้ำซ้อนในการทำงาน ให้ความร่วมมือและทำงานในลักษณะที่เอื้อประโยชน์ซึ่งกันและกัน เสมือนการเปิดประตูสู่โลกภายนอก

L	Learning	การเรียนรู้
I	Investment	การลงทุน
N	Nature	การฟูมฟักบำรุง
G	(K) Give	การรักษาสัมพันธภาพ

ผู้จัดการเครือข่าย มีหน้าที่

๑. ช่วยสร้างแรงจูงใจและกระตุ้นสมาชิก
๒. สมาชิกแกนนำต้องเปิดโอกาสให้มีการสื่อสารระหว่างกัน
๓. สร้างความรักความผูกพันและความไว้วางใจระหว่างคนในกลุ่มสมาชิก
๔. จัดให้มีกระบวนการตัดสินใจ โดยให้สมาชิกทุกกลุ่มมีส่วนร่วม
๕. วางแผนในการประสานงานระหว่างสมาชิก และเชื่อมต่อกับเครือข่ายอื่น ๆ

คุณสมบัติของกลุ่มสมาชิกแกนนำ

- เป็นตัวอย่างที่ดี
- เป็นที่ยอมรับและเชื่อถือ
- มีวุฒิภาวะสูง
- สื่อสารทั่วถึงและโปร่งใส
- การประสานงานที่ดี
- เคารพความคิดเห็นคนอื่น

หลักการรักษาความสำเร็จของเครือข่าย

๑. การจัดกิจกรรมร่วมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
๒. การรักษาสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสมาชิกเครือข่าย
๓. การกำหนดกลไกสร้างระบบจิตใจ
๔. การจัดหาทรัพยากรสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๕. การให้ความช่วยเหลือและช่วยแก้ไขปัญหา
๖. การสร้างผู้นำรุ่นใหม่อย่างต่อเนื่อง

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ และการรักษาเครือข่าย

๑. ผู้นำแบบมีพลวัต กระตือรือร้น มีศักยภาพในการโน้มน้าวและจูงใจ
๒. สมาชิกมีความรู้สึกเป็นเจ้าของเครือข่าย
๓. การมีค่านิยมและวิสัยทัศน์ร่วม

การพัฒนาเครือข่ายเพื่อความยั่งยืน

๑. สร้างการยอมรับในความแตกต่างระหว่างสมาชิก
๒. มีกิจกรรมสม่ำเสมอและมากพอที่จะทำให้สมาชิกได้ทำงานร่วมกัน
๓. จัดให้มีและกระตุ้นให้มีการสื่อสารระหว่างกันอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
๔. สนับสนุนสมาชิกทุกกลุ่มและทุกด้านที่ต้องการความช่วยเหลือ
๕. สร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในเครือข่าย

๔. มีความต้องการในการจัดตั้งเครือข่ายที่เหมือนกัน

๕. การตกลงอย่างเป็นทางการ
๖. ความสามารถในการหาแหล่งทุนสนับสนุน
๗. คณะทำงานแบบมืออาชีพ

๖. สนับสนุนให้สมาชิกได้พัฒนางานอย่างเต็มกำลังตามศักยภาพ
๗. สร้างความสัมพันธ์ที่แน่นแฟ้นระหว่างบุคลากรทุกระดับของสมาชิกในเครือข่าย
๘. จัดกิจกรรมให้สมาชิกใหม่ของเครือข่าย
๙. จัดให้มีเวทีระหว่างคนทำงานเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหในการทำงานด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๑๐. จัดให้มีช่องทางการทำงานร่วมกัน

เกณฑ์การจัดตั้งลูกเสือวิสามัญขอสะอาดในสถานศึกษา

- ๑.สถานศึกษาต้องจัดการอบรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญขอสะอาด อย่างน้อย ๒ หมู่ ๆ ละ ๔ - ๘ คน
- ฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือวิสามัญขอสะอาด ๓ วัน ๒ คืน (ได้รับวุฒิบัตร)
- ทดสอบความรู้ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใส ความเป็นพลเมืองดี และจิตอาสาจากคณะกรรมการ

กิจกรรมกลุ่ม

- หมู่ 1-2 ความหมายเครือข่าย
 - หมู่ 3-4 แสดงวิธีการจัดตั้งเครือข่าย
 - หมู่ 5-6 การวางแผนการดำเนินการตามแผนจัดตั้งเครือข่าย
 - หมู่ 7-8 การกำหนดกิจกรรมของเครือข่าย
 - หมู่ 9-10 การพัฒนาเครือข่ายให้เข้มแข็ง
 - หมู่ 11-12 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานของเครือข่าย
- ใช้เวลาไม่เกิน 5 นาที แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนนำเสนอ กลุ่มละ 2 นาที

- เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความซื่อสัตย์สุจริต ความโปร่งใสความเป็นพลเมืองดีและจิตอาสา ร่วมกับสถานศึกษา ครอบครัว และชุมชน หรือมีส่วนร่วมกิจกรรมสาธารณประโยชน์ อย่างน้อย ๓ กิจกรรม (ภายในระยะเวลา ๓ เดือน)
- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญขอสะอาดรับรองผลการปฏิบัติงาน ๒. ต้องมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือวิสามัญขอสะอาดในโรงเรียน อย่างน้อย ๑ คน
- ๓. การดำเนินการขอมูลลูกเสือวิสามัญขอสะอาดในสถานศึกษา

ช่องทางศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม



- ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในสถานศึกษา ทำหนังสือแจ้งผลการอบรม หลักสูตรลูกเสือวิสามัญ ขอสะอาดผ่านสถานศึกษา ผ่านสำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัด จากนั้น สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดส่ง ไปยังสำนักงาน ป.ป.ช. (ส่วนกลาง) รวบรวมและพิจารณาเสนอ ต่อไปยังสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
- สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ เมื่อได้รับหนังสือและพิจารณาเห็นสมควร รับรองให้สถานศึกษามีลูกเสือวิสามัญขอสะอาดได้ก็จะมีหนังสือตอบ กลับไปยังสถานศึกษาที่มีหนังสือขออนุญาตมา
- สถานศึกษาสามารถจัดอบรมขยายผลหลักสูตรลูกเสือวิสามัญขอสะอาด ต่อไปได้

วัตถุประสงค์ เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ลูกเสือวิสามัญสามารถ

๑. อธิบายความหมายของเครือข่าย และความสำคัญของการ จัดตั้งเครือข่ายลูกเสือวิสามัญขอสะอาดได้
๒. บอกถึงขั้นตอนในการจัดตั้งเครือข่ายลูกเสือวิสามัญขอ สะอาด และพัฒนาเครือข่ายให้ยั่งยืนได้
๓. ระบุประโยชน์จากการดำเนินงานในรูปแบบเครือข่ายลูกเสือ วิสามัญขอสะอาดได้

มาตรการป้องกันการแก้ปัญหาฟุตบอลโลก 2018
ช่วงวันที่ 14 มิ.ย.-15 ก.ค. 61

1. กำชับไม่ให้นักเรียน นักศึกษา เข้าไปเกี่ยวข้องกับการพนันทุกชนิด
2. ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับพิษภัยการพนัน
4. ให้ครูที่ปรึกษาอาจารย์สอดแทรกผลเสียที่เกิดจากการพนัน
5. สนับสนุนจัดตั้งเครือข่ายเฝ้าระวังการพนัน

แจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการลักลอบเล่นการพนันท้ายผลการ
แข่งขันฟุตบอล

➤ **สายด่วน 191**

➤ **1599**

ตลอด 24 ชั่วโมง

มาตรการป้องกันการแก้ปัญหาฟุตบอลโลก 2018
ช่วงวันที่ 14 มิ.ย.-15 ก.ค. 61

6. สร้างช่องทางแจ้งเบาะแสอย่างรวดเร็ว
7. ให้ครูประจำห้องคอมพิวเตอร์ดูแลไม่ให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เป็นช่องทางการเล่นพนัน
8. ประสานตำรวจในพื้นที่ ตรวจสอบบริเวณโดยรอบสถานศึกษาและหอพัก
9. มีมาตรการและบทลงโทษนักศึกษาทางวินัยเกี่ยวกับการเล่นพนัน
10. พิจารณาออกมาตรการอื่นเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเล่นพนัน

สวัสดี

บทลงโทษการทนายผลพนันฟุตบอล

พรบ.การพนัน พ.ศ.2478 มาตรา 12 และ 14 ทวิ

➤ **มาตรา 12** มีโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปี ปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

➤ **มาตรา 14 ทวิ** มีการเพิ่มโทษถ้ากระทำความผิดซึ่งภายใน 3 ปี โทษจะทวีคูณ และทั้งจำทั้งปรับ

บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ ของลูกเสือวิสามัญขอสะอาด

พลิชฐ์ ไชยดำรงค์ A.L.T.C

รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน
วิทยาลัยเทคนิควาปีปทุม



วัตถุประสงค์ เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ลูกเสือวิสามัญสามารถ

๑. บรรยายถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของลูกเสือวิสามัญขอสะอาดได้
๒. อธิบายวิธีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของลูกเสือวิสามัญขอสะอาดได้
๓. ระบุความต้องการของตนเองเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบต่อลูกเสือวิสามัญขอสะอาดได้

กิจการลูกเสือวิสามัญต้องการให้ลูกเสือจัดทำกำหนดการ ด้วยตนเอง ปกครองตนเอง มีความรับผิดชอบเช่นผู้ใหญ่

- การเป็นผู้นำของลูกเสือวิสามัญขอสะอาด จะต้องคำนึงถึงบทบาทและทักษะของเราอยู่ตลอดเวลา
- ในฐานะที่เป็นผู้ใหญ่และผู้นำ จะต้องสนใจในเรื่องความเจริญเติบโตของคนหนุ่มในทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ และสังคมเป็นสำคัญ กิจกรรมที่ลูกเสือปฏิบัติ
- การยอมรับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน



ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดจะต้องมีบทบาทสำคัญ ๓ ประการ คือ

๑. บทบาทต่องาน งานในความรับผิดชอบ จำแนกเป็นหลักใหญ่ ๓ ทาง
 - ทางการบริหาร
 - ทางการปกครองบังคับบัญชา
 - ทางวิชาการ

ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดจะต้องมีบทบาทสำคัญ ๓ ประการ คือ

๒. บทบาทต่อกลุ่ม หมายถึงกองลูกเสือ กลุ่มลูกเสือ ผู้ปกครอง บิดามารดาและกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกองลูกเสือ
๓. บทบาทต่อบุคคล ลูกเสือวิสามัญขอสะอาดจะต้องมีความรู้สึกไวต่อปัญหา และความรู้สึกของทุกคนในกลุ่ม โดยการยอมรับว่าคนมีความแตกต่างกัน

การฝึกอบรมดังกล่าวทำได้ ดังนี้

๑. การฝึกฝนตนเอง (Self -Training)
๒. การศึกษาจากการสอบถามจากผู้มีความรู้ (Personal Support)
๓. การเข้ารับการฝึกอบรมในวิชาการลูกเสือโดยตรง (Training Course)

จะต้องฝึกอบรมลูกเสือให้เป็นพลเมืองดีเป็นประโยชน์ ต่อสังคม พัฒนา ๘ ประการ คือ

- ทางกาย - ทางสติปัญญา - ทางจิตใจและศีลธรรม
- การสร้างค่านิยมและเจตคติ - ทางด้านสัมพันธภาพระหว่างบุคคล
- ทางด้านสัมพันธภาพทางสังคม
- สัมพันธภาพต่อชุมชน - ด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

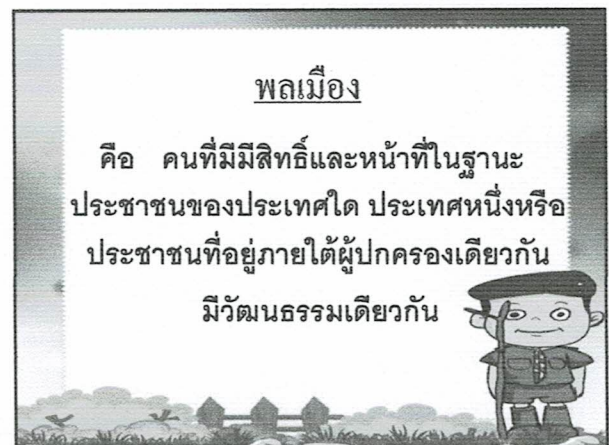
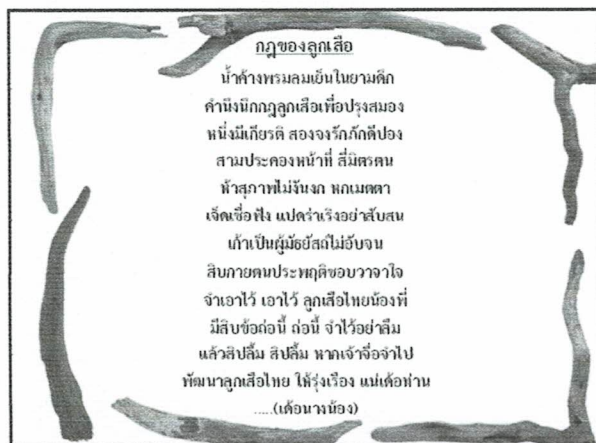
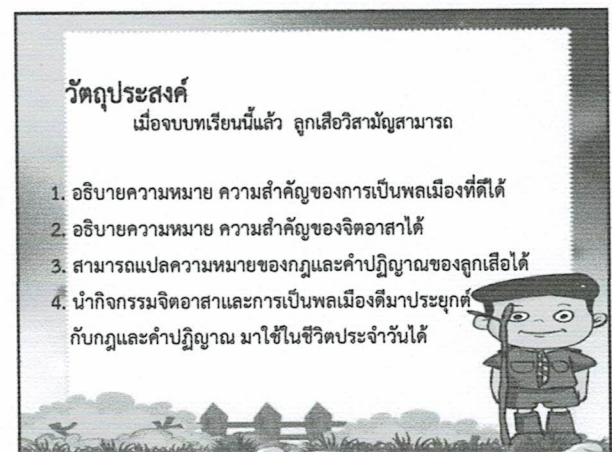
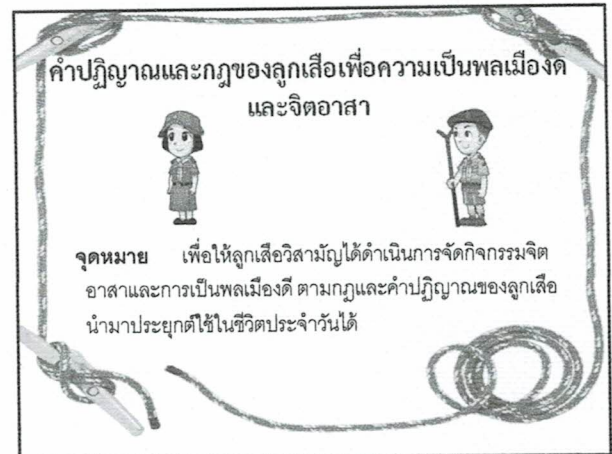
การฝึกอบรมดังกล่าวทำได้ ดังนี้

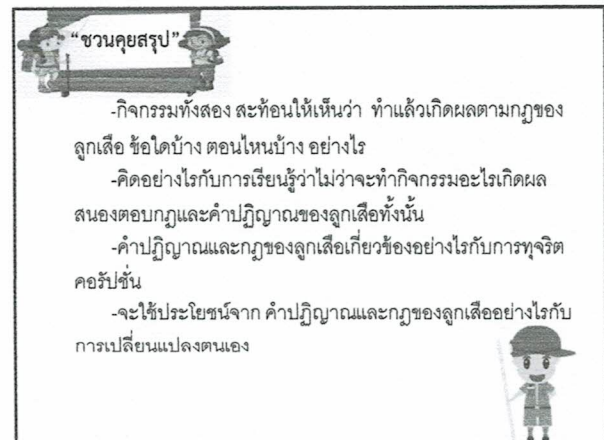
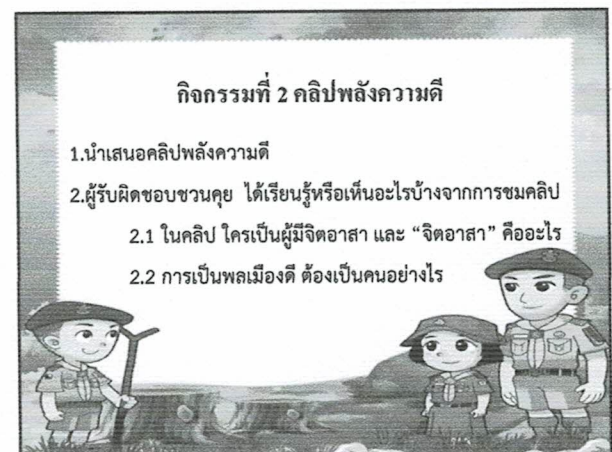
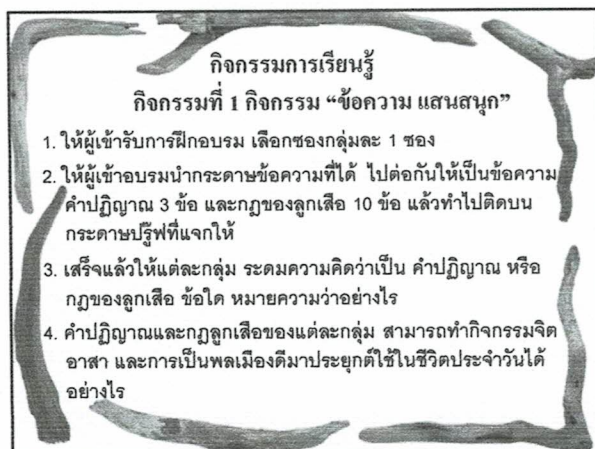
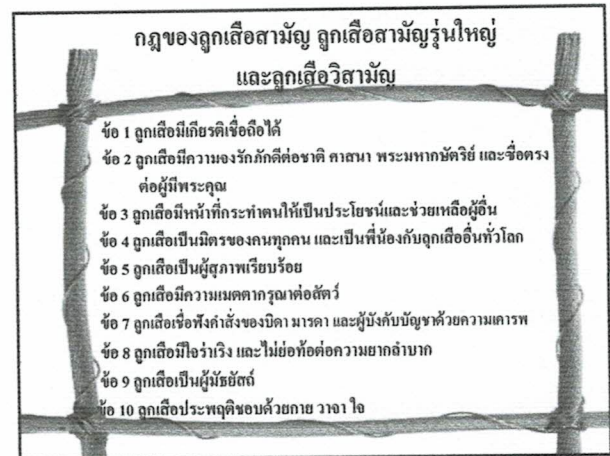
๔. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาหรือสนทนอย่างไม่เป็นทางการ (Informal Training)
๕. ศึกษาโดยตอบคำถามจากเอกสารในการฝึกอบรมแต่ละครั้งเพิ่มเติม (Training Study)

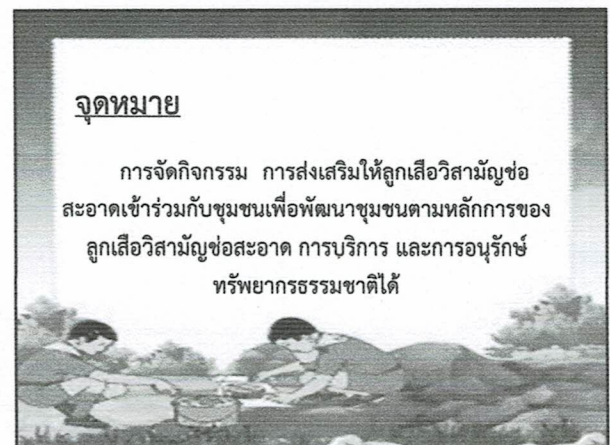
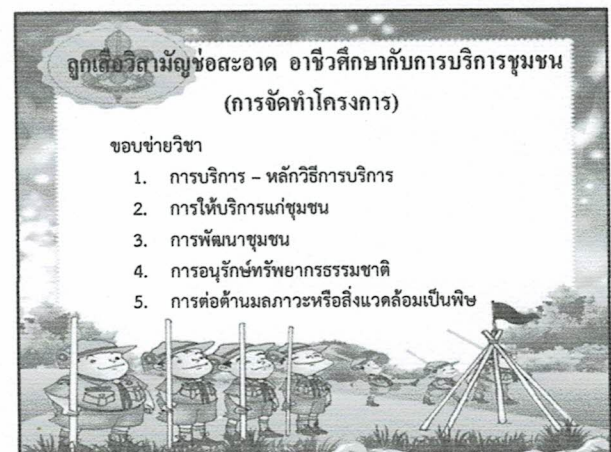
ความต้องการในการฝึกอบรม ของผู้กำกับลูกเสือวิสามัญขอสะอาด

๑. ความเข้าใจเรื่องกิจการลูกเสือ (Understanding)
๒. ทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ (Relationship Skills)
๓. ทักษะเกี่ยวกับวิชาลูกเสือ (Scouting Skills)
๔. ทักษะเกี่ยวกับการวางแผน (Planning Skills)
๕. ทักษะเกี่ยวกับการนำไปใช้ (Implementing Skills)

สวัสดี







วัตถุประสงค์ เมื่อจบบทเรียนนี้แล้ว ลูกเสือวิสามัญสามารถ

1. บรรยายความจำเป็นที่กองลูกเสือวิสามัญขอสะอาด จะต้องสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีกับหน่วยงานราชการหรือเอกชน หรือชุมชนได้
2. ระบุได้ว่ากองลูกเสือวิสามัญขอสะอาด ควรมีบทบาทในชุมชนได้
3. ระบุวิธีที่จะส่งเสริมลูกเสือวิสามัญขอสะอาด ให้มีส่วนร่วมปฏิบัติงานในชุมชนได้
4. อธิบายเกี่ยวกับการบริการชุมชน การพัฒนาชุมชน และการเข้ามีส่วนร่วมช่วยชุมชนได้

กิจกรรม หลากหลายเรื่องราว ภายใต้ ย้อนอดีต เข้าใจปัจจุบัน มองเห็นอนาคต

วิธีทำ

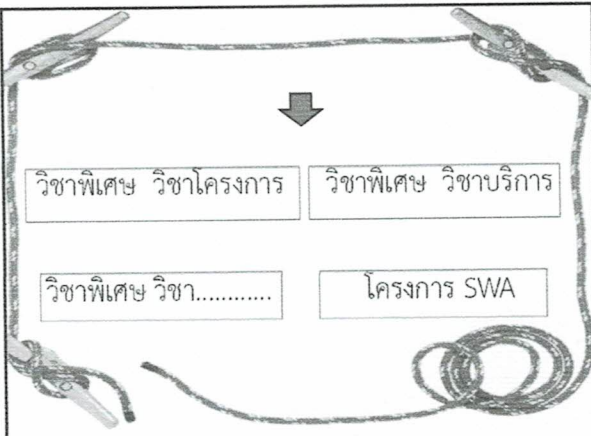
1. ให้ผู้เข้าร่วมการอบรมจับคู่ (ห้ามเป็นสถานศึกษาเดียวกัน จังหวัดเดียวกัน) นั่งหันหน้าเข้าหากัน จับมือกัน เข้าชนกัน
2. หวังสองคน ตกลงกันว่า ใครจะเป็น ปู่ หรือเป็น ปลา
 ปู่ เล่าเรื่อง กิจกรรมของตนเองที่เคยทำ เกี่ยวกับบริการชุมชน/พัฒนาชุมชน/อนุรักษ์ธรรมชาติ/ต่อต้านมลภาวะหรือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ให้ ปลา ฟัง
 ปลา เล่าเรื่อง กิจกรรมที่เคยเห็นคนอื่นทำ เกี่ยวกับบริการชุมชน/พัฒนาชุมชน/อนุรักษ์ธรรมชาติ/ต่อต้านมลภาวะหรือสิ่งแวดล้อมเป็นพิษ
3. เริ่มกิจกรรมพร้อมๆกัน โดยให้ปู่ เล่าก่อน ใช้เวลาทั้งสองคนรวมกัน 5 นาที
4. ฟัง ปู่ และ ปลา ต้องจำเรื่องราวที่ตนเองรับฟังมาให้ได้
5. จับกลุ่ม คนที่เป็น ปู่ และ กลุ่มคนที่เป็น ปลา
6. แยกกลุ่ม ปู่ ออกเป็น 2 กลุ่มย่อย และแยกกลุ่ม ปลา ออกเป็น 2 กลุ่มย่อย เช่นเดียวกัน
7. แต่ละกลุ่ม สรุป กิจกรรมที่ได้เรียนรู้จากการฟังมา ผนวก กับการจับคู่ และความรู้ที่ฝึกที่เกิดขึ้นจากการอบรมโดยแต่ละกิจกรรม ให้มี ชื่อกิจกรรม+วิธีการดำเนินงานกิจกรรม+ความคาดหวังว่าเมื่อได้ลงมือทำแล้วจะเกิดผลอะไรขึ้น เขียนลงในกระดาษปรีฟ เพื่อนำเสนอ ไม่น้อยกว่า กลุ่มละ 5 กิจกรรม
8. กรณำเสนอ ผู้รับผิดชอบ ต้องสรุปเพิ่มเติมว่าเป็นกิจกรรมขอสะอาดประเภทไหน อย่างไร กระตุ้นให้น่ากลับไปทำ

คุณสมบัติของสมบัติของลูกเสือวิสามัญ ที่มีหัวใจ บริการ ไม่เบียดเบียนตนเองและคนอื่น เพื่อแผ้ว แผ้วปัน เอื้อเฟื้อเกื้อกูลผู้คน



↓

วิชาพิเศษ วิชาโครงการ	วิชาพิเศษ วิชาบริการ
วิชาพิเศษ วิชา.....	โครงการ SWA



เมื่อเรามาเจอกัน
ผูกสัมพันธ์นักหนา
กระทบ ช้ายขวา
แล้วก็มาสวัสดี



สวัสดี




เพลง อ้ายกมี้
เจ้าเป็นกั๊กกั๊ก เจ้าเป็นกั๊กกั๊ก
มีต๋มต๋มจ๋มจ๋ม
กลางคืน กลางวัน มีต๋มต๋มจ๋มจ๋ม
ในกั๊กกั๊ก มีต๋มต๋มจ๋มจ๋ม
กลางคืน กลางวัน มีต๋มต๋มจ๋มจ๋ม

เพลง วชิราวุธ เพลงเพื่อชาติ
วีรบุรุษแห่งสยามเจ้าประเทศา
พรทูลราชันย์เจ้าชาติไทย
สุราษฎร์ธานีทศวรรษดิศคุณา
นาถดุสิตทศวรรษดิศคุณา

วีรชาติ
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย

เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย

เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย
เจ้าชาติไทย

กฎของลูกเสือ

น้ำค้างพรหมเมษเป็นโยธยดึก
คำนี้มิควรลูกเสือเพื่อปวงสมอง
หนึ่งมิควรคิด สองจรรักษ์กับตบอง
สามประคองหน้าที มิควรตน
ห้าสุภาพไม่วินาศ หากเมตตา
เจ็ดเชื่อฟัง แปดว่าจริงอย่าสับสน
เก้าเป็นผู้มีจิตใจไม่อับจน
สิบนายคนประเทศีขอบวจาใจ
จำเอาไว้ เอาไว้ ลูกเสือไทยน้องที่
มีสิบข้อดั่งนี้ ถอนนี้ จำไว้อย่าลืม
แล้วสิบสี่ สิบสี่ หากเจ้าใจจำไป
พัฒนาลูกเสือไทย ให้รุ่งเรือง แม้แต่ท่าน.....(เดื่อนางน้อง)

ปรบมือ = ปรบ ปรบ ปรบ
ตบขา = ปัง ปัง ปัง
ตบมือเพื่อน 5 ครั้ง
1,2,3,4,5
แล้วก็ปรบยังดูบ

แก้ว กลา ชัน โอง
เปาลูกโป่ง
โอง ชัน กลา แก้ว

เมื่อเรามาเจอกัน
ผูกสัมพันธ์กันหนา
กระหับ ข้ายขวา
แล้วก็มาสวัสดิ์

จิ้งเหลน
จิ้งเหลน
จิ้งเหลน ๆ
ปลาไหล
ปลาไหล
ปลาไหลๆ

ทำอะไรดีจ๊ะ
ทำอะไรดีล่ะ
กำหนดให้ คนนับ 1 เป็นไก่ คนนับ 2 เป็นสุนัข

ทำ ไก่ 1 ตัว
สุนัข 1 ใบ
ทำ ไก่ 2 ตัว สุนัข 1 ใบ
ไก่ 2 ตัว สุนัข 2 ใบ



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือข้อสะอาด “อาชีวะศึกษา”

วันที่ ๑/๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

.....
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสุดใจ ภูเทศ

ตำแหน่งทางลูกเสือ รองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

สังกัดกองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอ เดชอุดม

จังหวัด อุบลราชธานี

ได้รับคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๓๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น ผู้อำนวยการฝึกอบรม กอง ๑ และอยู่ประจำการฝึกอบรมครั้งนี้ ตลอดเวลา ๓ วัน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

(นางสุดใจ ภูเทศ)

ผู้อำนวยการฝึก



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด “อาชีวศึกษา”

รุ่นที่ ๑/๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

.....
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางสาวสายฝน สารผล

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

สังกัดกองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอ เดชอุดม

จังหวัด อุบลราชธานี

ได้รับคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๓๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น รองผู้อำนวยการฝึกอบรม กอง ๑ และอยู่ประจำการฝึกอบรมครั้งนี้ ตลอดเวลา ๓ วัน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

(นางสุดใจ ภูเทศ)

ผู้อำนวยการฝึก



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด “อาชีวศึกษา”

รุ่นที่ ๑/๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

.....
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางกนกบุญ บัวใหญ่

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ

สังกัดกองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอ เดชอุดม

จังหวัด อุบลราชธานี

ได้รับคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๓๘/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น ผู้อำนวยการฝึกอบรม กอง ๒ และอยู่ประจำการฝึกอบรมครั้งนี้ ตลอดเวลา ๓ วัน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ

(นางสุดใจ ภูเทศ)

ผู้อำนวยการฝึก



หนังสือรับรองการปฏิบัติหน้าที่

ในการฝึกอบรมแกนนำลูกเสือวิสามัญ หลักสูตรลูกเสือช่อสะอาด “อาชีวศึกษา”

รุ่นที่ ๑/๒๕๖๑

ระหว่างวันที่ ๕ - ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราววิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอเดชอุดม จังหวัดอุบลราชธานี

.....
หนังสือฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายธนธิป สอนอาจ

ตำแหน่งทางลูกเสือ ผู้กำกับกองลูกเสือ

สังกัดกองลูกเสือ วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม

อำเภอ เดชอุดม

จังหวัด อุบลราชธานี

ได้รับคำสั่งสำนักงานลูกเสือจังหวัดอุบลราชธานี ที่ ๓๘/๒๕๖๑ ลง
วันที่ ๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็น รองผู้อำนวยการฝึกอบรม
กอง ๒ และอยู่ประจำการฝึกอบรมครั้งนี้ ตลอดเวลา ๓ วัน ด้วยความวิริยะ
อุตสาหะ

(นางสุตใจ ภูเทศ)

ผู้อำนวยการฝึก