

ชื่อเรื่อง : โครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิค  
เดชอุดม  
ชื่อผู้วิจัย : รุ่งวิจักขณ์ หวังมวนกลาง  
ปีที่วิจัย : 2564-2565

## บทคัดย่อ

การประเมินโครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม มีวัตถุประสงค์ เพื่อการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป (CIPP Model) และเพื่อศึกษาแนวทางส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม กลุ่มผู้ให้ข้อมูล คือ นักเรียน นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และผู้แทนสถานประกอบการ เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม และแบบสำรวจ สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้านบริบท ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก

2. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม ด้านผลผลิต แบ่งออกเป็น 4 ด้านพบว่า 1) นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับมาก 2.2) ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อยู่ในระดับมาก 2.3) ผู้แทนสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อยู่ในระดับมาก 2.4) ผู้แทนสถานประกอบการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดม อยู่ในระดับมาก 2.5) นักเรียน นักศึกษาได้รับรางวัลที่เกี่ยวข้องกับโครงการส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศหลายรายการ

3. ผลการศึกษาแนวทางส่งเสริมทักษะนักเรียน นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของวิทยาลัยเทคนิคเดชอุดมพบว่า ผู้บริหารควรเชิญชุมชน ผู้ปกครองและสถานประกอบการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ควรแสวงหาและทำความร่วมมือกับชุมชนและสถานประกอบการในการจัดการศึกษา ควรส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรร่วมกับสถานประกอบการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ควรพัฒนา

หลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ควรพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและใช้ประโยชน์ร่วมกับสถานประกอบการ ควรส่งเสริมให้ทำการจัดการเรียนการสอนร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ควรส่งเสริมสนับสนุนครูสร้างแหล่งเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ และควรส่งเสริมให้ผู้บริหาร บุคลากร และนักเรียน นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ